

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی، تجربی، معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات هماهنگ استانی درس: فارسی ۱
تعداد صفحه : ۳	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱۱	پایه دهم
دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسطه استان قم در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲		

ردیف	راهنمای تصحیح سؤالات	نمره
قلمرو زبانی (۷ نمره)		
۱	الف) بدین ترتیب ۰/۲۵ ص ۱۴ ب) مسلط ۰/۲۵ ص ۵۲	۰/۵
۲	بزی ۰/۲۵ ص ۴۷	۰/۲۵
۳	گزینه ب ۰/۲۵ ص ۵۰	۰/۲۵
۴	گزینه ب ۰/۲۵ ص ۶۱	۰/۲۵
۵	الف) فروغ ۰/۲۵ ص ۱۰ ب) خار ۰/۲۵ ص ۵۵ ج) غبطه ۰/۲۵ ص ۳۲	۰/۷۵
۶	لئیمی ۰/۲۵ ص ۵۲ غرض ۰/۲۵ ص ۶۰	۱
۷	نقاشی: مضاف الیه ۰/۲۵ دور: مسند ۰/۲۵ ص ۶۴	۰/۵
۸	جاودان ۰/۲۵ ص ۵۳	۰/۲۵
۹	الف) حذف فعل «بودیم» ۰/۲۵ ص ۱۹ و ص ۶۴ ب) حذف به قرینه لفظی ۰/۲۵ ص ۱۹ و ص ۶۴ ج) نشانه ربط یا پیوند ۰/۲۵ ص ۶۶ و ص ۶۴	۰/۷۵
۱۰	الف) ۵ جمله ۰/۲۵ ص ۴۷ ب) نوع «را» مفعولی ۰/۲۵ ص ۴۷ ج) متمم ۰/۲۵ ص ۴۷ و ص ۴۸	۰/۷۵
۱۱	چون شکن ز سر مو بگشایم ۰/۲۵ ماه رخ خود را به من ببیند ۰/۲۵ ص ۱۴	۰/۵
۱۲	الف) درست ۰/۲۵ ص ۵۲ ب) نادرست ۰/۲۵ ص ۶۵ ج) درست ۰/۲۵ ص ۴۸ و ص ۴۹ د) نادرست ۰/۲۵ ص ۲۰	۱
۱۳	گزینه ج ۰/۲۵	۰/۲۵
قلمرو ادبی (۵ نمره)		
۱۴	مشبهه به: دُر ۰/۲۵ ادات تشبیه: چون ۰/۲۵ ص ۴۸	۰/۵
۱۵	الف) خودش هم در این کار مهارت ندارد ۰/۲۵ ص ۶۴ ب) مرا رها کن ۰/۲۵ ص ۲۶	۰/۵

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی، تجربی، معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات هماهنگ استانی درس: فارسی ۱
تعداد صفحه : ۳	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱۱	پایه دهم
دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسطه استان قم در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲		

ردیف	راهنمای تصحیح سؤالات	نمره
۱۶	ایجاز و کوتاه کردن سخن / دل نشین و تأثیرگذار کردن سخن / محسوس کردن مفاهیم ذهنی / به تفکر و داشتن مخاطب دو مورد کافیست. هر کدام ۰/۲۵ ص ۲۶	۰/۵
۱۷	الف) تشخیص ۰/۲۵ ص ۳۵ ب) استعاره ۰/۲۵ ص ۳۳ ج) مجاز ۰/۲۵ ص ۱۶ د) واژه‌آرایی ۰/۲۵ ص ۶۴	۱
۱۸	شرمندگی به سبب بی‌حاصلی ۰/۲۵ ص ۳۵	۰/۲۵
۱۹	طرب و عجب ۰/۲۵ ص ۵۲ و ص ۵۳	۰/۲۵
۲۰	گزینه ج ۰/۲۵ ص ۴۶	۰/۲۵
۲۱	گزینه ج ۰/۲۵	۰/۲۵
۲۲	الف) عنصرالمعالی کیکاووس ۰/۲۵ ص ۱۸ ب) هفتم ۰/۲۵ ص ۴۱	۰/۵
۲۳	عهد همه بشکستم ۰/۲۵ نقض همه پیمان‌ها ۰/۲۵ ص ۵۵	۰/۵
۲۴	برو ای گدای مسکین در خانه‌ی علی زن ۰/۲۵ که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را ۰/۲۵ ص ۴۳	۰/۵
قلمرو فکری (۸ نمره)		
۲۵		
الف	اگر آرزو داری ۰/۲۵ که معشوق پیمان شکنی نکند ۰/۲۵ تو وفادار باش تا او نیز وفادار بماند. ۰/۲۵ ص ۴۷	۰/۷۵
ب	گل با همه‌ی رنگارنگی و شایستگی‌اش ۰/۲۵ به خاطر وجود من زنده است. ۰/۲۵ ص ۱۴	۰/۵
ج	ای کسی که گله (مردم) را ۰/۲۵ به دست چوپان درنده (حاکم ستمگر) سپرده‌ای ۰/۲۵ دوران درندگی چوپان (ستمگری حاکمان) دست‌نشانده‌ی شما هم تمام می‌شود. ۰/۲۵ ص ۳۹	۰/۷۵
د	جانشین ۰/۲۵ راستین ۰/۲۵ پیشینیان هنرمند خود بود. ۰/۲۵ ص ۶۴	۰/۷۵
ه	فقیر بود ۰/۲۵ و توان مالی نداشت ۰/۲۵ که به من رسیدگی کند ۰/۲۵ ص ۵۹	۰/۷۵
و	از یادگیری احساس شرم نکن ۰/۲۵ تا از بی‌آبرویی نجات پیدا کنی ۰/۲۵ ص ۱۸	۰/۵
۲۶	گل و گیاهان ۰/۲۵ ص ۱۴	۰/۲۵
۲۷	صبر کلید گشایش در کارهاست ۰/۲۵ و حضرت یعقوب (ع) بردوری حضرت یوسف (ع) صبر کرد و گشایش در کارش حاصل شد و به دیدار حضرت یوسف (ع) رسید. ۰/۲۵ ص ۵۴	۰/۵
۲۸	گزینه ب ۰/۲۵	۰/۲۵

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی، تجربی، معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات هماهنگ استانی درس: فارسی ۱
تعداد صفحه : ۳	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱۱	پایه دهم
دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسطه استان قم در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲		

ردیف	راهنمای تصحیح سؤالات	نمره
۲۹	الف) توصیه به خویشن داری ۰/۲۵ ص ۱۸ ب) بدبختی نتیجه طمع است ۰/۲۵ ص ۴۰ ج) مهمان نوازی ۰/۲۵ ص ۶۰	۰/۲۵
۳۰	در درس سفر به بصره، ناصر خسرو و هم سفرش به دشواریهایی دچار شدند، ولی پس از مدت کوتاهی مشکلاتشان برطرف شد. ۰/۲۵ در بیت داده شده نیز به یکسان نبودن اوضاع روزگار و وجود خوشیها و ناخوشیها اشاره می کند. ۰/۲۵ ص ۶۰	۰/۵
۳۱	الف) مانع بین انسان و آرزوهایش ۰/۲۵ ص ۲۷ ب) چون می توانست به راحتی با پسر همسایه شان بازی کند. ۰/۲۵ ص ۲۲	۰/۵
۳۲	الف) امام حسین(ع) ۰/۲۵ ص ۳۳ ب) از جهت کوچکی ۰/۲۵ ص ۳۳	۰/۵
۳۳	ارزشمندی معشوق برای عاشق ۰/۲۵ ص ۴۷	۰/۲۵
۳۴	قطره باران با همه ارزشمندی اش، در حضور من از خجالت محو می شود. ۰/۲۵ ص ۱۴	۰/۲۵
۳۵	گزینه ج ۰/۲۵ ص ۵۲	۰/۲۵
	همکاران ارجمند، خدا قوت؛ لطفاً به پاسخ های مشابه و درست نمره اختصاص بدهید.	جمع نمره ۲۰